

**PENGELOLAAN KELAS DALAM MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN  
BELAJAR SISWA KELAS 4 B SD MUHAMMADIYAH ALAM  
SURYA MENTARI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**ANGGUN PRANOTO**

**A510120217**

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FEBRUARI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Anggun Pranoto

NIM : A510120217

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengelolaan Kelas Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Belajar Siswa Kelas 4 B SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,<sup>2</sup> Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Anggun Pranoto

A510120217

## **PERSETUJUAN**

**PENGELOLAAN KELAS DALAM MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN  
BELAJAR SISWA KELAS 4 B SD MUHAMMADIYAH ALAM  
SURYA MENTARI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:  
**ANGGUN PRANOTO**  
A510120217

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 Februari 2016

Pembimbing,



Dr. Achmad Fathoni M.Pd.

NIP. 062

## PENGESAHAN

### PENGELOLAN KELAS DALAM MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA KELAS 4 B SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Anggun Pranoto

A510120217

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari kamis, 11 Febuari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

3. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd., M.Pd

()  
()  
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIK 19650428 199303 1001

## **MOTTO**

Kehidupan tidak banyak ditentukan oleh apa yang diberikan hidup ini kepadamu, tetapi lebih ditentukan oleh sikap yang kau bawa dalam menjalani kehidupan ini, tidak banyak hal ditentukan oleh bagaimana caranya memandang apa yang terjadi.

(Jhon Homer Miller)

“Berdoalah kepadaKu, niscaya aku perkenankan (kabulkan) bagimu.”

(QS Al Mu'min: 60)

## **PERSEMBAHAN**

Dibawah limpahan Rahmat Alloh SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Bapak (Maryono Dwi Susilo) dan Ibu (Suyani) tercinta yang telah menyayangiku dan selalu mendoakanku disetiap langkah. Terima kasih tak pernah bisa menebus pengorbanan beliau berdua, hingga saya seperti sekarang ini.
2. Saudaraku tercinta kakak (Yuli Retno Wati) dan (Candra Dwi Saputra).
3. Segenap keluarga Paguyuban Trah Sontoikromo.
4. Semua Dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
5. Sahabat seperjuangan dalam canda, tawa maupun duka (Arfan, Waffak, Tony, Cahyo, Arik, Kresna, Zaim, Kuncoro, Alfian, Apri, Bima, Asti, Abdur, Ibnu, Adit, Danung dan seluruh teman-teman kelas F)
6. Kakak-kakat tingkat yang memberikan pengarahan.
7. Teman-teman Kos Nugroho (Mas Aji, Mbak Nur, Mas Annas, Mas Bambang, Mas Eko, Warmat, Ali)
8. Sahabat-sahabat PASOMA (Dua Belas IPS Lima) SMA N 3 Sukoharjo yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.
9. Teman-teman seperjuangan Kelas F PGSD FKIP UMS 2012.
10. Teman-teman satu angkatan PGSD FKIP UMS 2012.
11. Teman-teman PPL SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari 2014/2015.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengelolaan Kelas Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Belajar Kelas 4 B SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Risminawati, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
4. Dosen - dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Ibu Muslimah selaku kepala SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.

6. Bapak Heru S.Pd., selaku guru kelas IV B SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Ayah, Ibu, dan kedua Kakakku yang memberikan dukungan, do'a, motivasi, semangat, dan dorongan baik material maupun non material.
8. Sahabat - sahabatku yang selalu menemani dan menjadi teman berbagi.
9. Teman – teman sekaligus keluarga besarku Kelas F PGSD angkatan 2012, terima kasih atas kebersamaanya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriringan dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wasalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Februari 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengelolaan Kelas.....	6
a. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	6
b. Prinsip Pengelolaan Kelas.....	7
c. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	8
d. Kegiatan Pengelolaan Kelas.....	10
e. Komponen-Komponen Keterampilan Pengelolaan Kelas..	12
f. Indikator Pengelolaan Kelas.....	13

g. Faktor Yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas.....	14
h. Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas.....	16
i. Masalah Dalam Pengelolaan Kelas.....	17
j. Tahap-Tahap Dalam Pengelolaan Kelas.....	18
2. Kemampuan Belajar.....	19
a. Pengertian Kemampuan Belajar.....	19
b. Pengelompokan Kemampuan Belajar Siswa.....	22
c. Kesulitan Belajar.....	23
d. Prinsip.....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian.....	35
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	35
1. Data.....	35
a. Data Primer.....	36
b. Data Sekunder.....	37
D. Kehadiran Peneliti .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Wawancara.....	38
2. Observasi.....	39
3. Dokumentasi.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis Sebelum Lapangan.....	40
2. Analisis Selama Di lapangan.....	40
a. Pengumpulan Data.....	41

b. Reduksi Data.....	41
c. Penyajian Data.....	41
d. Penarikan Kesimpulan.....	42
G. Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Letak Dan Keadaan Geografis SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.....	44
2. Profil SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.....	45
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	45
4. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM) SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.....	46
5. Keadaan Sarana Dan Prasarana Sekolah.....	46
6. Analisis Pencarian Fakta Pengelolaan Kelas Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Belajar.....	48
7. Paparan Data.....	49
8. Penemuan.....	66
B. Pembahasan.....	68
C. Keterbatasan Penelitian.....	79
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	81
B. Implikasi .....	82
C. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Kehadiran peneliti.....	37
Tabel 4.1 Temuan Penelitian Keaktifan .....	66

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kegiatan Dalam Manajemen Kelas.....	10
Gambar 2.2 Kegiatan Dalam Pengelolaan Kelas.....	11
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif.....	40
Gambar 3.2 Uji keabsahan Data.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 2 Foto Wawancara Dengan Narasumber.....	93
Lampiran 3 Kegiatan Belajar Mengajar.....	96
Lampiran 4 Foto Prestasi Piagam Siswa.....	98
Lampiran 5 Pengelolaan Lingkungan Fisik.....	100
Lampiran 6 Silabus.....	104
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	111
Lampiran 8 Kreteria Ketuntasan Meminimal.....	118
Lampiran 9 Dokumen Surat.....	122

## **ABSTRACT**

Anggun Pranoto/A510120217. **CLASSROOM MANAGEMENT TO OPTIMIZE ABILITY LEARNING STUDENTS CLASS 4 B SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI LESSON YEAR 2015/2016**. Essay. Primary School Teacher Education, Teacher Training Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. February, 2016

*This study aims to determine (1) Describe managing the class 4 B SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari. (2) Describe optimize the learning ability of students grade 4 and SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari. Methods of data collection in this study was obtained by in-depth interviews, observation, and documentation. This study was a qualitative research deskriptif analyze a phenomenon in a situation in a manner which conclude the analysis results. The results of this research show that, (1) Implementation of classroom management consists of three activities: planning teachers prepare lesson plan created along with instructional media for guidance when the learning process in the classroom, managing the class consists of two activities, namely, activities rearranging the furniture and environmental facilities learning so that it can support the learning process, activities management behavior provides students with a learning environment that is conducive to learning varied interspersed intermezo and prevent and overcome any interference in the process of learning in students who do not discipline or problems individual ability of students, evaluation was carried out to measure the extent to which the level of students' ability to learn as well as the material of the improvements students and teachers. (2) Optimizing the ability to learn by designing a character takes into account the diversity of learning needs to children's learning abilities. In implementation to provide optimal learning for student teachers to create a conducive learning atmosphere with resolve and prevent any disturbance and the use of methods and learning strategies were mixed. Learning groups are based on study skills so that students with one another can help each other. regulation seating is arranged according to the needs of students who need guidance.*

*Keywords: Classroom Management, Optimize ability lerning students*

## ABSTRAK

Anggun Pranoto/A510120217. **PENGELOLAAN KELAS DALAM MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA KELAS 4 B SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Mendiskripsikan pelaksanaan pengelolaan kelas 4 B SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari. (2) Mendiskripsikan mengoptimalkan kemampuan belajar siswa kelas 4 B SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah diperoleh dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif yaitu menganalisa sebuah fenomena dalam suatu keadaan dengan cara menyimpulkan sebagai mana hasil analisa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Pelaksanaan pengelolaan kelas terdiri dari 3 kegiatan yaitu perencanaan guru mempersiapkan rancangan pembelajaran yang dibuat beserta media pembelajaran sebagai pedoman ketika proses pembelajaran di kelas, pelaksanaan pengelolaan kelas terdiri dari 2 kegiatan yaitu, kegiatan mengatur perabotan dan fasilitas lingkungan belajar sehingga dapat mendukung proses pembelajaran, kegiatan mengelolan perilaku siswa dengan memberikan suasana pembelajaran yang kondusif dengan pembelajaran variatif yang diselingi *intermezo* serta mencegah dan mengatasi segala gangguan dalam proses pembelajaran pada siswa yang tidak disiplin maupun permasalahan kemampuan individu siswa, Kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengukur sejauh mana tingkat kemampuan siswa dalam belajar serta sebagai bahan tindak lanjut perbaikan siswa dan guru. (2) Mengoptimalkan kemampuan belajar dengan merancang sebuah pembelajaran perlu mempertimbangkan karakter keragaman kemampuan belajar anak. Dalam pelaksanaannya untuk memberikan pembelajaran yang optimal bagi siswa guru menciptakan suasana belajar yang kondusif dengan mengatasi dan mencegah segala gangguan dan penggunaan metode dan strategi pembelajaran bervariasi. Pembelajaran kelompok dibuat berdasarkan kemampuan belajar siswa agar siswa satu dengan yang lain dapat saling membantu. Penataan duduk diatur sesuai kebutuhan siswa yang memerlukan bimbingan.

Kata kunci: Pengelolaan kelas, Optimalisasi Kemampuan Belajar